



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

Beszámoló a Wroclawi Egyetem „International Academic Conference: E-methodology” című konferenciájáról

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Tudományfilozófia és Tudománytörténet Doktori Iskola doktorandusz hallgatóiként megtartottuk első nemzetközi konferencia-előadásunkat a Wroclawi Egyetemen 2015. március 29. és április 4. közt megrendezett nemzetközi *E-methodology* című konferencián. A program három témakörben fogadott előadásokat: *In the Internet, On the Internet, With the Internet*.

Az eseményen az alábbi két témában adtunk elő:

Illés Zsófia – Szabó Krisztina – Szemere Alexandra: iCivics: How Can Online Games Work In Higher Education?

Keywords: iCivics, Online Games, ICT tools, Higher Education Development, Teaching Argumentation

Could online games work for adults in Higher Education, for instance in teaching Argumentation Theory? We chose iCivics as our case study, which is basically an online education assisting program. iCivics was created by Sandra Day O'Connor and is applied since 2009 throughout the USA. The online gaming program is designed for middle and high school students for developing their argumentative writing skills. It seems that the iCivics' goals are the same as ours. As practising teachers we experience that the attainment of Argumentation Theory is difficult for students, even for those who are mastering in Communication Studies. We focus on the question whether iCivics is applicable in Higher Education, and how. In our research¹ we critically analyse iCivics based on a constructivist standpoint elaborated by McGonigal (2013), Kárpáti (2008), Wingfield-Black (2005) and Biggs (2007). As a final aim we would involve fellow argumentation teachers in the methodological development of argumentation courses.

*

Szabó Krisztina: Reading On The Internet: Is Online Reading Similar To Comic Reading?

Keywords: Online Reading, Digital Text, Digital Literacy, Reading Comprehension, Comic Reading

The Internet penetration sparked off new debates about reading literacy. Agreeing with those who take the attitude that surfing on the Internet is also a type of reading, the following question is raised: how do we read in the online space? „Reading comics [...] can be compared mostly to the active user activity of the Internet” (Dunai, *Médiakutató*, 2007). Having taken into consideration this idea, my ongoing research is a critical comparative analysis of comic reading and digital reading, based on the contemporary theories of digital literacy (Hillesund, 2010; Dyson–Kipping, 1998; Sivak, 2003; Cull, 2011; Bolter, 2001) and comic reading



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

(Koós, 2004; Kovács, 2009; Maksa, 2007). In my presentation, I will argue that reading on the Internet can be similar to comic reading. My aim is to confirm this hypothesis in order to get a better understanding of digital literacy and online reading.

*

Első nemzetközi konferencia-részvételünk pozitív hozadéka, hogy két szakcikket is publikálhatunk az *E-methodology* c. folyóiratban, ezzel teljesítve Doktori Iskolánk vonatkozó idegen nyelvű publikációs követelményeinek egy részét. Továbbá, a lengyel szervezők közös munkára hívtak minket: felkértek, hogy csatlakozzunk az *International Research about Games* című kutatásukhoz, melyet a *Small Visegrad Grant* pályázat keretében cseh és szlovák partnerekkel folytatnak. Mindezek fényében úgy értékeljük, hogy konferencia-részvételünk mind szakmai, mind kapcsolatépítési szempontból sikeres volt.

Az eseményen való részvételt a Heller Farkas Alapítvány támogatta, melyet ezúton is tisztelettel köszönünk!

A konferencián készült képválogatásunkat megtekinthetik a mellékletben!

Budapest, 2015. április 22.

Illés Zsófia, Szabó Krisztina és Szemere Alexandra



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
Filozófia és Tudománytörténet Tanszék

Melléklet: Wroclawi Egyetem: E-methodologyi Konferencia 2015 képekben



Illés Zsófia, Szemere Alexandra és Szabó Krisztina előadás közben



Illés Zsófia, Szemere Alexandra és Szabó Krisztina előadás közben



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
Filozófia és Tudománytörténet Tanszék



Szemere Alexandra, Szabó Krisztina és Illés Zsófia: előadások utáni diszkusszió



Szabó Krisztina előadás közben



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
Filozófia és Tudománytörténet Tanszék



Szabó Krisztina: előadás utáni diszkusszió



E-methodology 2015 Konferencia: csoportkép



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
Filozófia és Tudománytörténet Tanszék



E-methodology 2015 Konferencia: csoportkép a Wroclawi Egyetem lépcsőjén