

A BME Gazdaság és Társadalomtudományi Karán

2018. november 14-én megtartott

Alkalmazott pedagógia szekcióban

In memoriam Heller Farkas díjban részesült

**Dolgozat címe: Iskolai közösségi szolgálat a hazai és nemzetközi oktatási rendszerekben
- 50 óra teher vagy lehetőség?**

Szerző: Lokodi Emőke a GTK Tanár – közgazdász tanár mesterszak hallgatója

Konzulens: Dr. Kálmán Anikó egyetemi docens, Műszaki Pedagógia Tanszék

A dolgozat rövid kivonata*

Magyarországon a 2016-ban érettségizett diákok voltak felmenő rendszerben azok, akikre a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény új tartalmi elemei már hatályosak voltak. Ennek értelmében nekik már 50 óra közösségi szolgálatot kellett teljesíteni, hogy érettségi bizonyítványt szerezhessenek.

Dolgozatomban ezt az itthon még gyerekcipőben járó iskolai közösségi szolgálatot helyeztem fókuszba az elmúlt 6 év Magyarországi gyakorlati tapasztalatának, valamint a nemzetközi iskolák jó gyakorlatának tükrében.

Nemzetközi viszonylatban az iskolák nagyobb tapasztalattal és gyakorlattal rendelkeznek a közösségi szolgálat terén, amelynek értelmében a helyi tantervekbe beemelik ezt az elemet; az ezekhez kapcsolódó kutatások bizonyítják az iskolai közösségre és a tanulók személyes fejlődésére gyakorolt pozitív hatását.

Kitűzött célom volt feltérképezni és tanulmányozni a diákok hozzáállását a kötelezően előírt elemhez. Kíváncsi voltam, hogy a diákok milyen várakozásokkal indulnak neki, meglátják-e a személyes fejlődésük lehetőségét benne, vagy csak egy kötelezően teljesítendő feladat, teher lesz számukra ez a közösségi szolgálatban eltöltött 50 óra.

Ezekre a kérdésekre empirikus vizsgálati úton kerestem a válaszokat hazai és nemzetközi viszonylatban.

*a TDK dolgozat iránt érdeklődők vegyék fel a kapcsolatot a szerzővel:
emcsilla@hotmail.com