

**A BME Gazdaság és Társadalomtudományi Karán**

**2017. november 16-án megtartott**

**Alkalmazott Pedagógia szekcióban**

**In Memoriam Heller Farkas díjban részesült**

**Dolgozat címe: [Az építőipari szakoktatás kihívásai a 21. században](#)**

**Szerző: Vajda Blandina a GTK tanár – mérnök-tanár hallgatója**

**Konzulens: Dr. Molnár György egyetemi docens, Műszaki Pedagógia Tanszék**

A dolgozat rövid kivonata\*

Közismert az évek óta érzékelhető, és évről évre súlyosbodó megfelelő szakmai munkaerőhiány. A műszaki szolgáltatások területén talán a legnagyobb gond az építőiparon belül tapasztalható.

A szakképzésben megjelenő problémák, így pl. a tanulóhiány, a lemorzsolódás, az eszközhány, a tanárok leterheltsége, a gyakori változások komoly kihívások elé állítják a szakképzés résztvevőit, a döntéshozókat, a szaktanárokat, szakoktatókat. A téma aktualitását és fontosságát a megfelelő szakmai háttérelmések mellett egy empirikus vizsgálat keretében támasztottam alá.

Dolgozatom célja az építőipari szakképzés helyzetének feltárása, nemzetközi összehasonlítások és elemzések útján, elsősorban a német példák kiemelésével. Munkám keretében irányt mutatok a lehetséges fejlesztésekre, illetve az ezekkel kapcsolatos motiváció kialakítására. Kiemelem a tanár személyiségének, a különböző korszerű pedagógiai módszereknek és taneszközöknek a jelentőségét.

Innovatív, játékos eszközök kreatív alkalmazási lehetőségét mutatom be, kihangsúlyozva a homo ludens szerepét a szakmában.

Úgy gondolom, hogy az eredmények alapján a felsorolt hagyományos módszereket és ezen módszerek IKT-eszközökre való adaptálását sikerrel lehet alkalmazni az építőipari szakoktatás területén.

a TDK dolgozat iránt érdeklődők vegyék fel a kapcsolatot a szerzővel: [vblandina@gmail.com](mailto:vblandina@gmail.com)